

泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2022〕133号

泉州市鲤城区教育局关于开展第二批福建省 义务教育教改示范性建设学校终期绩效 评估工作的通知

区教师进修学校、区属各小学：

根据《福建省教育厅关于遴选义务教育教改示范性建设学校的通知》（闽教基〔2017〕48号）、《福建省教育厅关于公布第二批福建省义务教育教改示范性建设学校名单的通知》（闽教基〔2018〕30号）和《泉州市教育局关于开展第二批福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估工作的通知》（泉教初函〔2022〕36号）文件精神，为落实立德树人根本任务，推动我区课程改革深入开展，加强学校内涵建设，加快我区义务教育优质均衡发展，稳步推进义务教育教改示范性建设学校建设任务。按照市教育局工作要求，现将开展第二批省级义务教育教改示范校终期绩效评估工作的有关事项通知如下：

一、评估对象

鲤城地面第二批 3 所福建省义务教育教改示范性建设学校（泉州市第三实验小学、鲤城区东门实验小学、泉州市立成小学。（附件 1）

二、评估原则

科学合理、客观公正、注重实效、示范引领。

三、评价指标

参照《省级教改项目校绩效评估指标（试行）泉州市细化量表》（附件 4）。

四、评估办法

评估工作分为四个步骤。

1.学校自评（2022 年 11 月 15 日前）：第二批项目校做好教改创建过程性资料和成果收集整理工作，对照评估标准进行学校自评，并认真填写《福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估报告》（附件 2）、准备校长汇报稿（8 分钟 PPT）。自评报告和校长汇报 PPT 请于 11 月 15 日前报送鲤城区教育局教育股（纸质材料一式两份送交初幼教办公室，同时将电子材料发送至初幼教邮箱 chuyoujiao6540@126.com）。

2.实地评估（2022 年 11 月 24 日——25 日）：我区组织专家对辖区各项目校进行逐校实地终期绩效评估（每校评估时间为半天）。

3.形成报告（2022 年 11 月 30 日前）：评估结束，评估专家据实填写《福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估情况表》（附件 5），按照评估得分情况排列顺序，评定等级，形成《福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估报告》（附件 2）及《福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估结果汇总表》（附件

3)。评估结果以量化得分和质性等级评价相结合，分为五个等级：A级（好，90分及以上）、B级（较好，80—89分）、C级（一般，要改进，70—79分）、D（不好，须整改，60—69分）、E（不达标，60分以下）。

4.整改总结（2022年12月4日前）：各教改项目校根据专家组评估反馈意见修改终期绩效评估报告和校长汇报PPT，于12月4日前报送鲤城区教育局教育股，纸质材料一式三份送交初幼教办公室，电子材料发送至初幼教邮箱 chuyoujiao6540@126.com。

五、评估流程

实地察看（成果展示）→听取校长汇报（8分钟PPT）→现场提问答辩→查阅材料（随堂听课、师生座谈、问卷调查等）→专家组评议→点评反馈→学校表态性发言。

六、相关要求

1.各教改项目校要高度重视义务教育教改示范性建设学校终期绩效评价工作，正确认识材料整理工作的意义，使整理材料的过程变成整理思路的过程、查缺补漏的过程，变成自我剖析、自我提升的过程。

2.我区将以终期评价为契机，发现优秀典型案例，建立优秀成果应用推广机制，通过现场会、教学开放等活动加大交流宣传力度，充分发挥义务教育教改示范性建设学校示范引领作用，推动“名优校+”教育共同体和组团小片区建设，带动我区义务教育阶段学校教育教学质量整体提升。

七、其他事项

具体评估日程安排和评估专家名单，另行通知。

- 附件：1.泉州市第二批福建省义务教育教改示范性建设学校名单
- 2.福建省义务教育教改示范性建设学校终期评估报告
- 3.福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估
结果汇总表
- 4.省级教改项目校终期绩效评估指标（试行）泉州市
细化量分表
- 5.福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估
情况表



（此件主动公开）

附件 1

泉州市第二批福建省义务教育教改 示范性建设学校名单

(65 所)

泉州市第三实验小学	泉州市鲤城区东门实验小学
泉州市立成小学	泉州市丰泽区第三中心小学
泉州市洛江区实验小学	泉州市泉港区峰尾中心小学
泉州市泉港区后龙中心小学	石狮市福民中心小学
石狮市永宁中心小学	石狮市新湖中心小学
石狮市灵秀镇古洋小学	石狮市蚶江镇莲埭小学
晋江市第二实验小学	晋江市安海中心小学
晋江市第六实验小学	晋江市梅岭街道希信中心小学
晋江市金井镇毓英中心小学	晋江市英林镇英埔中心小学
晋江市龙湖镇阳溪中心小学	晋江市灵源街道灵水中心小学
晋江市池店中心小学	南安市第一实验小学
南安市第三实验小学	南安市柳城小学
南安师范学校附属小学	南安市梅山中心小学
南安市霞美中心小学	南安市诗山中心小学诗钟校区
南安市仑苍中心小学	南安市九都中心小学
南安市丰州中心小学	南安市英都中心小学
南安市洪濑中心小学	南安市厚德小学
南安市龙门小学	惠安县潮乐实验小学
惠安县净峰中心小学	惠安县山霞中心小学

惠安县莲峰小学	惠安县百崎中心小学（台商区民族实验小学）
惠安县后峰小学（台商区第二实验小学）	安溪县沼涛实验小学
安溪县第三实验小学	安溪县逸夫实验小学
安溪县第六小学	安溪县第八小学
安溪县第九小学	安溪县第十小学
安溪县第十一小学	安溪县第十二小学
安溪县第十三小学	安溪县第十六小学
安溪县第十八小学	安溪县第二十小学
安溪县湖头镇三安小学	永春县桃溪实验小学
永春县第三实验小学	永春县五里街中心小学
永春县东关中心小学	永春县下洋镇中心小学
永春县玉斗中心小学	永春县仙夹中心小学
德化县尚思小学	德化县龙浔中心小学
德化县浔中中心小学	

福建省义务教育教改示范性建设学校

终期绩效评估报告

学校名称（盖章）：_____

项目名称：_____

项目类别：_____

项目负责人：_____

评估时间：_____

福建省教育厅制

学校自评终期建设情况（需反映终期绩效评估主要指标，主要体现建设的过程、特色和成效，可另附页）

专家评估意见：

专家签名：

年 月 日

专家评估评分情况		
评估主要指标（分值）	评估得分	
	学校自评分	专家组评分
1. 培育机制（6分）		
2. 方案设计（8分）		
3. 实施建设（40分）		
4. 特色亮点（15分）		
5. 辐射引领（15分）		
6. 经费使用（6分）		
7. 下阶段思路与整改措施（10分）		
合计总分		

县（市、区）级评估专家组签名：

年 月 日

市级评估专家组签名：

年 月 日

设区市教育行政部门意见：

盖章

年 月 日

省级教育行政部门意见：

盖章

年 月 日

附件 3

福建省义务教育教改示范性建设学校 终期绩效评估结果汇总表

_____ 教育局（盖章）:

学校名称	自评分	县级 评分	市级 评分	市级确 定评估 等级	其他需要说明的 情况

附件 4

省级教改项目校绩效评估指标（试行）泉州市细化量分表

一级指标	二级指标	指标主要内容	评估量化点	评估方法
培育机制 (6分)	组织建设 3分	实现市级指导协调、县级督促管理、学校组织实施的培育管理机制；成立了设区市、县（市区）项目领导小组和专家指导小组，起到了巡查、指导、督促等功能。成立了以校长为组长的、职责分工明确而且运行有效的学校实施领导小组。	1. 实现市级指导协调、县级督促管理、学校组织实施的培育管理机制。（1.5分） 2. 成立县（市区）项目领导小组和专家指导小组，发挥巡查、指导、督促等功能。（1分） 3. 成立了以校长为组长的、职责分工明确而且运行有效的学校实施领导小组。（0.5分）。	查阅资料 实地查看 随机访谈
	支持保障 3分	县（市区）教育行政部门出台相关支持政策措施，评优评先、经费配套、教师队伍建设、教科研项目等倾斜支持教改项目校，大力推动教改工作深入开展。	1. 有支持政策措施。（1.5分） 2. 有具体落实支持教改项目校创建。（1.5分）	查阅资料 问卷调查 随机访谈
方案设计 (8分)	规划合理 4分	突出立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持问题导向，整体规	1. 有结合学校办学特色、区域特色和校、师、生实际情	

		划思路清晰，方案设计合理科学，具体措施得当，内容反映学校办学特色、区域特色和学校、教师、学生实际情况。	向，整体规划思路清晰，设计合理科学方案。（2分） 2. 能结合省专家评审意见，进一步完善方案，科学修订合理，具体措施得当有力。（2分）	查阅资料 听取汇报
	目标明晰 4分	教改项目培育绩效目标明确，能解决学校教育教学中存在的一些突出问题，有针对性、可行性、前瞻性。	1. 培育总目标及分年度推进计划、绩效目标明确。（3分） 2. 能解决学校教育教学中存在的一些突出问题，有针对性、可行性、前瞻性。（1分）	查阅资料 听取汇报 问题答辩 师生座谈
实施建设 (40分)	团队作用 5分	学校负责人担任教改项目负责人，项目团队结构合理，认识统一、职责清晰、分工明确、团结协作、齐心协力把教改任务落到实处。	团队作用发挥好（5分）、较好（4分）、一般（3分）	听取汇报 查阅资料 实地查看 成果展示 师生座谈 问卷调查
	参与情况 5分	动员和激励全校师生参与教改工作，教师参与热情高，参与面比较广，师生知晓度高。	参与情况好（5分）、较好（4分）、一般（3分）	

	具体措施 20分	根据项目方案稳步实施，有分阶段绩效目标，有具体实施路线图、有配套政策措施，有方式方法。根据阶段绩效目标和项目规划，围绕提高学校内涵建设，发展学生核心素养，提升教师素质和教学能力等扎扎实实开展教育教学改革与创新工作。	创建中采取的具体措施能根据阶段绩效目标和项目规划稳步推进，有具体实施路线图、有配套政策措施、有方式方法。 好（20分）、较好（16分）、一般（12分）、差（10分）	实地察看 问题答辩 随堂听课 师生座谈 查阅资料 成果展示
	实施成效 10分	阶段性建设任务和年度绩效目标有效完成，有阶段性成果。	实施成效好（10分）、较好（8分）、一般（6分）	
特色亮点 （15分）	形成模式 8分	教改方式深受师生和家长支持，初步形成有利于学生综合素质提升的教育管理、课程实施与教学实践新模式。初步形成基于教育教学改革实践的教师专业发展新机制，初步形成体现“闽派教学”特征、具有推广价值的基础教育教学新成果，初步形成小学与初中、初中与高中课程衔接新体系。	从创建阶段成果体现的“模式”上看， 好（8分）、较好（6分）、一般（4分）	实地察看 随堂听课 师生座谈 实地察看 听取汇报 查阅资料 随堂听课
	创建特色 7分	项目优势和特色明显，在理念、内容、方法、途径、模式等方面有创新、有亮点、有特色。	创建特色可以从“目标—过程—阶段成果”上看， 好（7分）、较好（5分）、一般（3分）	

辐射引领 (15分)	辐射作用 8分	在本县域或教学片区内发挥辐射作用，促进了校际、片区、区域联盟的学习交流，带动了县域或教学片区内其他学校教育质量的提升。	从在本县域或教学片区内发挥辐射作用情况看， 好（8分）、较好（6分）、一般（4分）	查阅资料 成果展示 听取汇报 随机访谈
	引领作用 7分	教改活动被设区市及以上新闻媒体报道或被上级主管部门肯定、表彰，或在本县域外得到有效推广、复制，具有较大影响，起到了引领示范作用。	根据教改活动产生引领作用，影响的级别评定 全国（7分）、省级（6分）、市级（5分）、县级（4分）	
经费使用 (6分)	资金使用 6分	根据工作进展情况合理合规、有效使用经费。没有截留、挤占和挪用资金，没有将资金用于教师工资福利、债务偿还、新建校舍投入以及与本教改关系度不大的开支项目。	根据《福建省基础教育质量提升专项资金管理办法》（闽财教〔2017〕73号）检查资金使用情况评估 1. 合理合规，使用经费用于内涵建设、质量提升。（3分） 2. 有效使用，开支项与本教改关系度佳。（3分） 3. 一票否决，发现违规使用经费的。（0分）	查阅资料 听取汇报 随机访谈
下阶段思路与整改措施 (10分)	思路设想 10分	对下一步建设任务、绩效目标和路径方法比较明确；对当前存在的问题比较清晰，提出了相应的整改措施，对达到终期目标和效果充满信心。	下阶段思路与整改措施清晰明确、科学合理，有利于达到终期目标和效果。 好（10分）、较好（8分）、一般（6分）	查阅资料 听取汇报

附件 5

福建省义务教育教改示范性建设学校终期绩效评估情况表

学校名称:

时间:

评估主要 指标		分值	
学校各指标扣分情况、整改意见 扣分点: 扣分原因: 整改建议:			
专家签名		评估得分	

注：由评估人员填写，送交鲤城区教育局初幼教办公室，电子文档
发送至初幼教邮箱 chuyoujiao6540@126.com。

抄送：泉州市教育局，区政府张剑辉副区长。

泉州市鲤城区教育局

2022年10月17日印发